

Association du bassin versant de la baie de Shédiac
Série de présentations – Niveau scolaire 6 – 8



Niveau	Sujet	Titre de la présentation	Contenu
Niveau 6-8	À Propos ABVBS	Introduction – L'Association du bassin versant de la baie de Shédiac; votre groupe environnemental local	C'est quoi un bassin versant? Qu'est-ce qu'un groupe de bassin versant fait? (Aperçu de nos projets...) Échantillonnage de la qualité de l'eau (eau douce, eau sale, échantillonnage ADN environnemental) Surveillance des écosystèmes d'eau salée Surveillance du crabe vert, une espèce invasive Surveillance de la zostère Oiseaux de mer – plateforme de nidification Échantillonnage des macro-invertébrés Poissons d'eau douce et restauration de l'habitat Baril de captation d'eau de pluie et gestion naturalisée des eaux pluviales Autres
Niveau 6-8	Écosystèmes aquatiques	Écosystèmes d'eau douce et d'eau salée	Eau douce vs eau salée C'est quoi un estuaire? La tolérance des poissons au sel Les poissons des eaux intérieures du N.-B. Espèces d'eau salée de la baie de Shédiac Espèces d'eau douce des rivières Shédiac et Scoudouc Macro-invertébrés Mulettes d'eau douce Mammifères Barrage à castor

			Reptiles et amphibiens
			Habitat du poisson : qualité de l'eau, nourriture, menace, atténuation des menaces
Niveau 6-8	Biodiversité	Biodiversité et écosystèmes	C'est quoi la biodiversité?
			Système de classification taxonomique (introduction)
			C'est quoi un écosystème?
			Adaptation
			Chaîne alimentaire et réseaux trophiques
			Transfert d'énergie et bioaccumulation
			Relations et interactions
			Menaces à la biodiversité : pollution, perte d'habitat, espèces envahissantes
			Comment aider la vie sauvage
			Darwin et les îles Galápagos
Niveau 6-8	Eau (Partie 1)	Conservation de l'eau potable et changement climatique	Combien d'eau y a-t-il sur Terre – eau douce vs eau salée
			Dessalement
			Combien d'eau avons-nous au Canada?
			Quelle quantité d'eau utilisons-nous à la maison?
			Changement climatique
			Eau potable à Shédiac
Niveau 6-8	Eau (Partie 2)	L'eau – pollution, l'eau pluviale et les systèmes de purification	Que pouvons-nous faire? Conservez l'eau potable! (Méthodes)
			C'est quoi un bassin versant?
			Sources de pollution dans un bassin versant
			Ruissellement de surface
			Liens entre le ruissellement de surface et la qualité de l'eau dans la baie de Shédiac
			Marée et courants océaniques
			Terres humides – naturel et artificiel
			Gestion des eaux de ruissellement
Systèmes de filtration – Expérience avec le charbon activé			

Niveau 6-8	Eau (Combinaison des parties 1 et 2)	Conservation de l'eau potable et gestion des eaux pluviales	C'est quoi un bassin versant?
			Sources de pollution dans un bassin versant
			Ruissellement de surface
			Liens entre le ruissellement de surface et la qualité de l'eau dans la baie de Shédiac
			Que pouvons-nous faire? Gestion des eaux pluviales
			Jardin pluvial et marais artificiel
			Barils de captation d'eau de pluie
			Conservation de l'eau potable
Niveau 6-8	Habitat	Les terres humides	C'est quoi les terres humides?
			Les types de terres humides
			Les écosystèmes des terres humides
			Les services écosystémiques des terres humides
			Les zones humides et le développement - la compression côtière
Niveau 6-8	Recyclage	Recyclage, triage et le cycle de vie du plastique	Les 5R
			La nature des choses - matières premières (exploitation minière, transport, transformation)
			Les plastiques – cycle de vie
			Lieux d'enfouissement sanitaire
			Que pouvez-vous faire?
			Triage à 3 sacs (Éco360 sud-est)
			Votre mission!
Niveau 6-8	Changement climatique	Érosion, zone côtière et changement climatique	L'érosion et désagrégation; la base
			Le ruissellement de surface
			Effets de l'érosion: sédimentation et turbidité
			Sources des sédiments
			Restauration des cours d'eau – contrôle de l'érosion
			La zone tampon
			L'érosion de la zone côtière du N.-B.

			Les dunes de sable: pourquoi sont-elles importantes?
			Mesures préventives pour l'érosion côtière
			Changement climatique et élévation du niveau de la mer